



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO, CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO
COORDENAÇÃO DE PROJETOS EDUCACIONAIS E TECNOLÓGICOS
DIVISÃO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA

ANEXO IV

QUESTIONÁRIO TEMÁTICO DO SEMINÁRIO “EDUCAÇÃO DE SURDOS”

1) Área 1

(1) EDUCAÇÃO BILÍNGUE: CONCEPÇÕES E IMPLICAÇÕES PRÁTICAS

- (a) Que expectativas a Secretaria tem em relação a esse tema?
- (b) Qual o perfil acadêmico estimado do público dessa oficina?

2) Área 2

(1) A ATUAÇÃO DE TRADUTORES E INTÉRPRETES DE LIBRAS

- (a) Qual a expectativa da instituição sobre esse tema específico?
- (b) Qual o perfil acadêmico estimado do público dessa oficina?
- (c) Possui no quadro de funcionários intérpretes de Libras?
- (d) Possui no quadro de funcionários tradutores surdos?

3) Área 3

(1) ENSINO DE LIBRAS COMO L1

- (a) Que expectativas a Secretaria tem em relação a esse tema?
- (b) Qual o perfil acadêmico estimado do público dessa oficina?
- (c) Há salas de material em Libras?
- (d) Os professores surdos possuem proficiência de Libras?
- (e) Quantos professores surdos atuam na rede?
- (f) Os profissionais ouvintes sabem a Língua de Sinais?

4) Área 4

(1) METODOLOGIA DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO L2 PARA SURDOS

- (a) Que expectativas a Secretaria tem em relação a esse tema?

- (b) Qual o perfil acadêmico estimado do público desta oficina?
- (c) Há alunos surdos inclusos na rede?
- (d) Há classes bilíngues?
- (e) Há salas de recursos em Libras?
- (f) Quais profissionais atuam junto ao aluno surdo?
- (g) Há professores que dominem a Libras e professores surdos?

5) Área 5

(1) O SURDO NA EDUCAÇÃO BÁSICA – 1º SEGMENTO

- (a) Que expectativas a Secretaria tem em relação a esse tema?
- (b) Qual o perfil acadêmico estimado do público desta oficina?
- (c) Os professores que atuam junto aos alunos surdos possuem algum conhecimento do ensino bilíngue?

6) Área 6

(1) MATERIAIS: PRODUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS PARA SURDOS

- (a) Que expectativas a Secretaria tem em relação a esse tema?
- (b) Qual o perfil acadêmico estimado do público desta oficina?
- (c) Os professores que atuam com os alunos surdos possuem proficiência de Libras?
- (d) Quantos profissionais surdos atuam na rede? Que cargos eles atuam?
- (e) Há laboratórios de Libras ou Sala de Recursos na rede? E laboratório de Informática?

7) Área 7

(1) ASPECTOS FONOAUDIOLÓGICOS: DIAGNÓSTICO E ATENDIMENTO DO INDIVÍDUO SURDO

- (a) Que expectativas a Secretaria tem em relação a esse tema?
- (b) Qual o perfil acadêmico estimado do público desta oficina?

8) Área 8

(1) SURDEZ E OUTROS COMPROMETIMENTOS

- (a) Que expectativas a Secretaria tem em relação a esse tema?
- (b) Qual o perfil acadêmico estimado do público desta oficina?
- (c) Que outros comprometimentos possuem os surdos inseridos na rede?
- (d) Em qual(quais) segmento(s) da Rede há aluno(s) surdo(s) com outros comprometimentos incluído(s)?