

SÍNTESE DAS ANÁLISES
III. INFRAESTRUTURA (continuação)

Sites		
Professores	2012	2013
	REGULARES	RUINS
Falta funcionalidade		
Falta acessibilidade total para surdos		
Não conseguiram acessar o site (AVA) e fazer atividades com os alunos		

Alunos	2012	2013
	ÓTIMOS	BONS
Site do INES: precisa ter mais acessibilidade, não é atualizado, não conseguiram se inscrever em concurso e que precisa de atualização na aparência		
AVA: não funciona em casa, professores e alunos ainda não utilizam, pois a navegação não é simples		

Relação do INES com a sociedade		
Professores	2012	2013
	REGULAR	RUIM
Trabalho do INES fica muito restrito à comunidade surda		
Falta maior participação em eventos de educação abertos à sociedade		

Alunos

As pessoas conhecem o prédio mais não o trabalho realizado pelos seus funcionários
Curso Bilingue de Pedagogia ainda é pouco divulgado
Os arredores não tem nenhum tipo de atendimento para os surdos, não conhecem o instituto nem o Curso de Libras para ouvintes

TAEs

Maior divulgação sobre as questões linguísticas e culturais relacionadas à surdez
