



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Nacional de Educação de Surdos- INES

DEPARTAMENTO DE ENSINO
SUPERIOR - DESU

RELATÓRIO DE
GESTÃO

ANO 2015

Rio de Janeiro, 29 de março de 2016.

Pro. Dr. Tanya A. Felipe
Direção do Desu
Mat. 1112378

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	3
2. DO OBJETO DE REFERÊNCIA: A GESTÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO DESU/INES	4
3. DOS CURSOS E SUAS CARACTERÍSTICAS	6
3.1. Curso Pedagogia Licenciatura, modalidade presencial	6
3.2. Curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> Educação de Surdos: uma perspectiva bilíngue em construção	11
4. 3. Curso a ser oferecido em 2017: Curso de Pedagogia Bilingue EAD/online	12
5. REORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO DO DESU	15
6. AÇÕES DO DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR – DESU	15
7. ENCAMINHAMENTOS DO COLEGIADO	16
8. AÇÕES DE PESQUISA E EXTENSÃO	16
9. AÇÕES DADO NDE E DA CPA	19
10. EQUIPE GESTORA	20
ANEXOS	
ANEXO I: Dados sobre o Vestibular 2015	21
ANEXO II: Quadro de servidores do INES-DESU	32
ANEXO III: Plano de gerenciamento do cronograma EaD/online	36
ANEXO IV: Solicitação de materias permanentes	40

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivo relatar, conforme responsabilidade administrativa demandada pelo MEC, a gestão da Educação Superior, no ano de 2015, enquanto competência delegada pelo INES, centro de referência na área da surdez e Instituição de Ensino Superior. As ações desenvolvidas em função do cumprimento das missões típicas da Educação Superior – a saber, ensino, pesquisa e extensão.

Serão relatados aqui, dados sobre os cursos ofertados pelo Departamento de Ensino Superior (DESU), que são: o curso de Graduação em Pedagogia Bilíngue presencial e o curso de Pós-Graduação - Especialização Educação de Surdos: uma perspectiva bilíngue em construção.

Serão relatados também os encaminhamentos para a oferta do curso de Graduação em Pedagogia Bilíngue na modalidade a distância/online, a ser oferecido no próximo ano.

No que diz respeito ao conteúdo desse relatório, este trará dados referentes ao exercício de 2015, onde serão relatados aspectos sobre os cursos ofertados e a ser ofertado; o quadro geral de matrículas; o quadro de docente juntamente com o Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD); a reorganização do espaço físico do Departamento de Ensino Superior, assim como o quantitativo de solicitações de compra de materiais; ações relevantes que ocorreram no departamento ao longo do ano de 2015; os principais encaminhamentos feitos pelo Colegiado e seus respectivos resultados; descrição das ações de extensão: Programa de Extensão (PROEXT – INES) e pesquisa: Programa de Iniciação Científica (PIC-INES).

Com relação aos dados referentes à Comissão Própria de Avaliação – CPA e ao Núcleo Docente Estuturante do período de 2015, estes não foram encontrados nas pastas do computador da Direção do DESU e nem em seus arquivos impressos. Por isso, esses dados do NDE estão apenas elencados e os da CPA não constam nesse relatório.

Por fim, ressaltamos que a elaboração desse relatório prezou pela objetividade, clareza e fidedignidade na demonstração das informações solicitadas e as informações aqui contidas são da responsabilidade de cada coordenação.

Essa direção copilou os dados, mas também acrescentou informações que ficaram faltando e que podem esclarecer mais os fatos e dados relatados. No entanto, ressalta ainda que, embora tenha elaborado esse relatório, essa responsabilidade era da gestão de 2015, ua vez que a atual direção assumiu essa função a partir do dia 20/02/2016.

2. DO OBJETO DE REFERÊNCIA: A GESTÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO DESU/INES

Cabe ao **DESU/INES** coordenar, supervisionar e orientar os cursos oferecidos e as atividades docentes, através de ações e programas institucionais que conduzam à melhoria do ensino, à qualificação do corpo docente e à avaliação da qualidade; propor diretrizes gerais para análise e reformulação dos currículos dos cursos; emitir parecer técnico sobre a criação, expansão, modificação e extinção de cursos e propor outras matérias de sua alçada.

Cabe à **Coordenação de Administração Acadêmica** planejar, supervisionar e executar as atividades administrativas ligadas ao ensino superior; atuar em conjunto com a Coordenação Pedagógica nas avaliações internas e externas; preparar e atualizar a planilha de cargas horárias dos cursos; acompanhar o plano anual de trabalho dos docentes, conforme determina a legislação vigente; preparar e atualizar a planilha de carga horária docente; emitir parecer técnico sobre a distribuição de carga horária docente nas unidades do Departamento, para fins de remoção, mudança de regime de trabalho e abertura de concursos para novos docentes; manter atualizado o catálogo de cursos do INES, bem como o cadastro de disciplinas e currículos; responsabilizar-se pela guarda dos programas de disciplinas desenvolvidos pelos cursos de graduação.

Cabe à **Divisão de Registro Acadêmico** organizar, e executar os procedimentos relativos à matrícula, transferência, movimentação, desligamento de alunos e escrituração acadêmica; informar as unidades competentes sobre dados da vida acadêmica do aluno, extraídos dos registros existentes na Divisão; registrar, arquivar e manter atualizada a documentação do corpo discente do ensino superior do INES.

Cabe à **Divisão de Assistência ao Estudante** elaborar e desenvolver programas de apoio ao estudante, que visem seu bem estar e aperfeiçoamento acadêmico; prestar orientação acadêmica aos alunos, com o objetivo de fornecer-lhes as informações e as recomendações necessárias ao bom desenvolvimento de seus estudos durante sua permanência no curso; promover ações voltadas à participação dos alunos em atividades de iniciação científica, de extensão, em eventos de natureza artística, cultural, esportiva e recreativa; propor programas de bolsas sociais, de monitoria, trabalho e extensão aos estudantes.

Cabe à **Coordenação Pedagógica do DESU** planejar, coordenar e estimular a sintonia entre os cursos oferecidos pelo Departamento; avaliar os cursos, em consonância com os objetivos e critérios de avaliação institucional; propor eventuais modificações nesses cursos; fazer a mediação pedagógica entre professores e intérpretes do DESU; estimular proximidade e intercâmbio com os demais Departamentos do INES; propor e articular contato entre DESU e Departamentos de Educação de outras instituições de Ensino Superior, assim como instituições municipais, estaduais e federais de Educação.

Cabe à **Coordenação do Curso de Pedagogia Bilíngue, presencial** planejar, coordenar e executar as atividades inerentes ao curso; aprovar os programas das disciplinas, bem como eventuais modificações; zelar pela qualidade do ensino do curso e coordenar a sua avaliação interna; avaliar o curso, em consonância com os objetivos e critérios de avaliação institucional; propor e executar eventuais

modificações, bem como alteração do fluxo curricular; emitir parecer técnico sobre ampliação e diminuição de vagas; propor outras disciplinas pertinentes ao curso.

A partir de 2015, três quatro novas coordenações para o DESU foram criadas pelas portarias:

Portaria N°183, de 6 de abril de 2015, publicada no DOU N° 67, quinta-feira, 9 de abril de 201 – Portaria N° 186 -**coordenador de curso, modalidade presencial**; Portaria de 6 de abril de 2015; Portaria 189 – **coordenador do Curso de Pedagogia Bilingue, modalidade à distância**, Núcleo de Educação Online – NEO, do DESU; Portaria 191 – **coordenação do Curso de Pedagogia Bilingue, modalidade a distância, do NEO-DESU**; Portaria N° 193, de 10 de abril de 2015,- **coordenação de Curso de Pós-Graduação, Lato Sensu**, publicada no DOU N° 69, segunda-, Lato Sensu.

Ainda não incluídas no regimento atual do INES, listamos abaixo as atribuições sugeridas para as coordenações de EAD/online e de pós-graduação, sujeitas ainda à discussão e definição de critérios no âmbito do Colegiado do DESU, quando da mudança de Regimento:

a) Atribuições da Coordenação do Curso de Pedagogia Bilingue na modalidade EAD/online

Com o desmameamento do Núcleo de Educação Online do DESU, através da Portaria N°81, de 23 de março de 2015, essa instância do DESU que seria responsável pelos cursos na modalidade EaD/online, ficou sem coordenação no DESU.

Por isso, para dar conta dessa mudança, as atribuições pensadas para o NEO-DESU tiveram que ser separadas, distribuídas para duas coordenações distintas. Uma do DESU e outra que ficaria no NEO. Assim, competirá ao:

- I. **Coordenador do Curso de Pedagogia Bilingue EaD/online do DESU**, definir a matriz do curso, juntamente com os professores (Autor/Professor Formador); coordenar o desenvolvimento das disciplinas; acompanhar e avaliar as atividades acadêmicas do curso; construir instrumento de avaliação pedagógica para as disciplinas, trabalho do Orientador, trabalho do Tutor de polo; convocar e coordenar reuniões pedagógicas; coordenar, realizar o planejamento e o desenvolvimento das atividades de seleção e capacitação dos profissionais envolvidos no curso; definir em conjunto com o Coordenador de Tutores a programação dos encontros presenciais.
- II. **Coordenador do Curso de Pedagogia Bilingue EaD/online no NEO**: realizar o planejamento e o desenvolvimento dos processos seletivos de alunos e de apoio; verificar "in loco" o andamento dos cursos; elaborar o calendário em conjunto com os coordenadores de polo e acompanhar a sua execução; preencher e atualizar mensalmente os dados do curso no SISUAB; estabelecer a relação institucional com os Polos; propor e coordenar cursos de formação e oficinas de atualização para os Professores Autores, Orientadores Acadêmicos e Tutores Presenciais para a integração das mídias.

b) Atribuições da Coordenação de Cursos de Pós-Graduação

A Pós-Graduação *lato sensu* ou especialização e os cursos de aperfeiçoamento visam, principalmente, o aperfeiçoamento técnico-profissional em uma área de saber.

Compete ao coordenador de Cursos de Pós-Graduação: emitir pareceres sobre problemas pertinentes ao funcionamento dos Programas e Cursos de Pós-Graduação; colaborar com a política de capacitação e qualificação dos docentes e funcionários do INES; propor medidas que favoreçam a expansão do ensino de pós-graduação; opinar sobre a implantação, reformulação ou extinção de Programas e Cursos de Pós-Graduação, manifestando-se sobre o credenciamento prévio dos mesmos; coordenar as atividades dos Programas e Cursos de Pós-Graduação do INES e apoiar as atividades de pesquisa e ensino pertinentes a esses Programas; homologar a concessão de títulos de Especialista; homologar certificados de conclusão de cursos de aperfeiçoamento e extensão pelos projetos vinculados à pós-graduação e à extensão do INES; homologar o credenciamento e descredenciamento de cursos, disciplinas e professores dos programas de pós-graduação; coordenar a distribuição e liberação de bolsas de demanda social e auxílio, atribuídas institucionalmente pelos órgãos de fomento, aos cursos de pós-graduação; apreciar as propostas de convênios relativos ao desenvolvimento de projetos de pesquisa institucionais e de intercâmbio entre cursos de pós-graduação e de graduação; encaminhar processo seletivo para ingresso de alunos nos cursos de pós-graduação *lato sensu* e a provar componentes das bancas examinadoras; homologar pareceres dos trabalhos de conclusão de curso; fiscalizar a execução dos cursos conforme o projeto pedagógico; avaliar a adequação acadêmica dos docentes para ministrar aulas nos cursos de pós-graduação do INES; aprovar processos de transferência e seleção de alunos, aproveitamento e revalidação de créditos obtidos em outros cursos de pós-graduação na categoria correspondente, dispensa de disciplinas, trancamento de matrículas, readmissão e assuntos correlatos, previamente avaliados pelo respectivo coordenador do curso em questão; supervisionar os eventos educacionais e afins da pós-graduação, pesquisa e extensão.

3. DOS CURSOS E SUAS CARACTERÍSTICAS

Em 2015, o DESU ofereceu dois cursos de nível superior: o Curso de Pedagogia Bilíngue (graduação) presencial e o Curso Educação de Surdos: uma perspectiva bilíngue em construção (pós-graduação *lato sensu*). Ambos cursos são oferecidos a surdos e ouvintes.

3.1. Curso de Pedagogia Bilíngue, modalidade presencial

O Curso de Pedagogia Bilíngue começou a funcionar no ano de 2006. Em 2014 houve modificação da matriz curricular e, por isso, atualmente, ele tem duas marizes curriculares. Uma oferecida por período e a nova por crédito. Além disso, esse curso apresenta algumas disposições cruciais que o diferem dos demais cursos de Pedagogia existentes no país. Eis algumas dessas disposições:

- Devidamente já regulamentada, a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS – constitui-se na própria língua de instrução do Curso, utilizada por professores surdos e ouvintes bilíngues ou através de intérprete que propicia a acessibilidade aos alunos surdos ou ouvintes, quando das aulas em Libras ou em português;
- A LIBRAS, o bilinguismo e a educação bilíngue para surdos são temáticas aprofundadas na disciplina *Tópicos Avançados de Âmbito Bilíngue*, e nas disciplinas Libras L1 e Libras L2.

- Por meio de processo seletivo próprio para ingresso na Educação Superior e em estrita consonância com as disposições anteriores, em idêntica proporção, são admitidos candidatos surdos e não surdos que obrigatoriamente apresentem suficiente fluência – nível básico - em LIBRAS;

- Durante todo o Curso há presença de intérpretes de LIBRAS/Língua Portuguesa que atuam em todas as atividades letivas, também oferecem apoio extraclasse a alunos surdos, na Sala de Estudos do DESU, sobretudo com relação à leitura de textos em português, como também no processo de elaboração do TCC – monografia em Libras, juntamente com o professor orientador;

- Há flexibilidade na correção de provas e/ou trabalhos redigidos pelo discente surdo, quando são considerados o aspecto semântico e a singularidade linguística manifesta no nível formal de sua escrita de uma língua segunda, no caso o português;

- As avaliações de aprendizagem podem ser realizadas em LIBRAS e registradas em vídeo.

- O TCC, que é exigido uma monografia, esta pode ser em Libras e para a produção desse texto acadêmico em Libras, foi elaborado o Manual de Monografia em Libras, a partir de propostas semelhantes utilizadas em universidades nacionais e estrangeiras.

O currículo do Curso Bilíngue de Pedagogia tem como questão primordial uma modalidade de trabalho pedagógico que prima pela interdisciplinaridade e alimenta seus objetivos mais centrais nos princípios de integração, trabalho, autonomia, cooperação e solidariedade. Este currículo tem como aspecto marcante, o abandono, em definitivo, de uma concepção de organização sequencial de conteúdos, ou disciplinas.

Optou-se por uma modalidade curricular que cuida de disponibilizar ao licenciando capacidades de estabelecer redes de significações e de relações entre conteúdos disciplinares.

Mesmo com essas especificidades, vale destacar, que os egressos deste curso recebem o diploma de licenciatura em Pedagogia, podendo atuar nas mais diversas áreas autorizadas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia (Resolução nº 1 do CNE de 15 de maio de 2006), contudo essa formação apresenta uma ênfase na educação bilíngue para surdos.

Nosso processo seletivo conta com duas fases, ambas eliminatórias, uma prova de redação e uma prova de conhecimentos da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). O curso não aderiu ao SISU, pois achamos primordial a realização da prova específica de conhecimento de LIBRAS e ao aderir ao SISU não poderemos realizar prova específica. Além de entendermos que a avaliação feita pelo ENEM não atende, ainda, as especificidades linguísticas dos candidatos surdos.

Neste processo também cumprimos a Lei 12.711/12 que dispõe sobre a implementação de reserva de vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas, estudantes oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio) per capita e para estudantes que por autodeclarados pretos, pardos e indígenas, em proporção no mínimo igual à de pretos, pardos e indígenas na população da unidade da Federação onde está

instalada a instituição, segundo o último censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Dados referentes ao processo letivos estão no **ANEXO I** desse relatório.

O currículo do Curso Bilíngue de Pedagogia tem como questão primordial uma modalidade de trabalho pedagógico que prima pela interdisciplinaridade e alimenta seus objetivos mais centrais nos princípios de integração, trabalho, autonomia, cooperação e solidariedade. Este currículo tem como aspecto marcante, o abandono, em definitivo, de uma concepção de organização sequencial de conteúdos, ou disciplinas.

Seguem a distribuição e os quantitativos atualizados de alunos no Curso de Pedagogia Licenciatura, ao final do ano letivo de 2015:

Indicadores: considere-se que: (1) há concluintes, pois o Curso está organizado em oito períodos letivos. (2) não há oferta semestral, mas sim anual de vagas. Com base no exposto, tem-se o seguinte quadro geral da Graduação no INES:

QUADRO GERAL DE MATRÍCULAS

Ano	Vagas ofertadas	Vagas preenchidas através de Concurso de Acesso (Vestibular)/ Reingresso/Transferência
2006	60	60
2007	60	56
2008	60	48
2009	60	60
2010	60	42
2011	60	56
2012	60	57
2013	60	60
2014	60	60
2015	60	64*
Período 2006-2015 (total)	600	561

* Tendo em vista que 3 (três) dos alunos aprovados no Concurso de Acesso (Vestibular) para o ano de 2015 eram ex-alunos do DESU, que haviam sido jubilados por não terem concluído o curso durante o prazo de integralização do mesmo, previsto no Manual do Aluno, e, por isso, já ingressariam em 2015 no 7º período, a Comissão Organizadora do Concurso de Acesso considerou pertinente convocar esse quantitativo, além das 60 vagas previstas originariamente.

No entanto, durante o processo de divulgação das listas de reclassificação, houve um equívoco por parte da Comissão Organizadora do certame e uma candidata foi convocada oficialmente além do quantitativo supracitado, totalizando 64 (sessenta e quatro) alunos matriculados.

**ALUNOS ATIVOS EM 2015.2 (quantitativo relativo ao segundo semestre,
incluindo os que fizeram somente dependência)**

Período	Turno	Surdos	Ouvintes	Subtotal	Total
2°	MANHÃ	11	14	25	50
	NOITE	6	19	25	
4°	MANHÃ	2	10	12	36
	NOITE	6	18	24	
6°	MANHÃ	3	13	16	31
	NOITE	5	10	15	
8°	MANHÃ	9	22	31	79
	NOITE	16	32	48	
CURSANDO MAIS DE 1 DEPENDENCI A EM PERÍODOS	MANHÃ	0	1	1	5
	NOITE	0	4	4	
TOTAL		58	143	201	

ALUNOS COM MATRÍCULA TRANCADA EM 2015

SURDOS	OUVINTES	TOTAL
15	17	32

ALUNOS DESLIGADOS ATÉ 2015

SURDOS	OUVINTES	TOTAL
87	114	201

ALUNOS FORMADOS ATÉ 2015

SURDOS	OUVINTES	TOTAL
30	98	128

Das 561 (quinhentos e sessenta e uma) matrículas realizadas no período de 2006 a 2015, mantiveram-se 233 (duzentos e trinta e três), sendo 201 ativas e 32 trancadas. Os alunos formados somaram 128 (cento e vinte e oito). Do total do Curso, portanto, 64,35 % dos alunos inicialmente matriculados mantiveram-se matriculados ou se formaram, e houve a evasão ou desligamento de 152 alunos (35,65%).

Metas X Real (alunos ativos + trancados+ formados)		
Meta	Realizado	Diferença
561	361	35,65%

A evasão pode estar relacionada a diferentes fatores, entre os quais podem ser citados:

- Redefinição por parte do(a) aluno(a) em relação ao curso de formação de sua preferência;
- Moradia distante e/ou em área de risco, aliado a condições econômico-financeiras;
- Dificuldades socioeconômicas (conflitos familiares, desemprego, insuficiência de renda, cuidado com filhos);
- Problemas de saúde;

- Insuficiência de rendimento acadêmico (alunos que tiveram sérias defasagens em sua formação básica, muitas vezes, não conseguem viabilizar uma permanência bem-sucedida na Educação Superior);
- Quantitativo de material didático em LIBRAS ainda é insuficiente.
- Não cumprimento dos prazos estabelecidos no calendário acadêmico e no Manual do Aluno;
- A regra do sistema seriado que restringe o limite de reprovações por semestre.

Obs. O Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) não será especificado, mas, no **ANEXO II**, estão sendo apresentados quadros com a relação dos professores, com respectivas titulações e quadros de funcionários, separados em administrativos e intérpretes.

3.2. Pós-graduação lato sensu Educação de Surdos: uma perspectiva bilingue em construção

Em 2015, houve continuidade de acompanhamento do curso de especialização *Educação de Surdos: uma perspectiva bilíngue em construção* para a turma iniciada em 2013, cujas atividades presenciais foram encerradas em dezembro de 2014. De acordo com o Edital 21/2013, que regulamenta a referida turma, o curso contou com um total de 400 horas de aulas presenciais, tendo como exigência a frequência a 75% das aulas, aprovação em todas as disciplinas e no Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), na modalidade artigo acadêmico.

Dessa turma, 25 alunos cumpriram todas as exigências para a aprovação, com o prazo final para entrega do TCC para novembro de 2015. Contamos também com um total de 07 alunos da turma de 2012/2013 que entregaram o TCC no prazo mencionado e receberão os certificados juntamente com os alunos da turma 2013/2014. Assim, a Coordenação da Pós-Graduação emitirá um total de 32 Certificados, sendo 07 remanescentes da turma de 2012/2013 e 25 da turma de 2013/2014, como se pode ver no quadro a seguir.

Ano	Surdos	Ouvintes	Total
2012.2013	02	05	07
2013.2014	04	21	25
Total		32	

De acordo com o Edital 17/2015, a turma 2015/2016 teve início em março de 2015 (2015.1). O quadro a seguir mostra o total de alunos iniciantes no curso e o total de alunos frequentando em dezembro de 2015 (2015.2).

Ano/semestre	Surdos	Ouvintes	Total
2015/2016.1	03	33	36
2015/2016.2	03	31	34

Devido à greve deflagrada em julho de 2015 e a adesão dos docentes do curso a esse movimento, as aulas dessa turma foram interrompidas e o curso retomou suas atividades em outubro de 2015, com novo calendário acadêmico, aprovado em Colegiado,

com previsão de término das aulas para o dia 30 de julho de 2016. A previsão para entrega do TCC – modalidade artigo acadêmico – é a segunda quinzena de janeiro de 2017.

A Coordenação de Pós-Graduação entregou seu relatório com todas as suas atividades realizadas realizou no ano de 2015.

3.3. Curso a ser oferecido em 2017: curso de Pedagogia Bilíngue, modalidade EaD/ online (plano viver sem limite) – ações de estruturação técnica

Conceituação: Entende-se por Educação online toda atividade de caráter pedagógico-formativo desenvolvida em ambientes virtuais digitais conectados em rede, via internet, mediada por dispositivos informáticos fixos e móveis, envolvendo professores, alunos e tutores, sendo uma subcategoria da Educação a distância.

Em continuidade às ações que visam à consolidação e à expansão do Ensino Superior no INES e ao desenvolvimento de políticas de formação de professores, o Departamento de Ensino Superior do INES assumiu, a convite do MEC, a responsabilidade de implementar, de acordo com o Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência - Plano Viver sem Limite (Decreto nº 7.612, de 17/11/2011), o Curso de Pedagogia Bilíngue, na modalidade a distância. O oferecimento ocorrerá em doze polos, cada um com 30 estudantes, localizados nas cinco regiões do país e distribuídos, conforme orientações do MEC, da seguinte forma: dois polos por região, salvo os três polos designados a atender a Região Nordeste. Além disso, o Departamento de Ensino Superior do INES, em sua sede, abrigará uma turma, perfazendo, assim, o total de 360 estudantes contemplados/as no Brasil. Os coordenadores de polo serão:

- **Região Norte:** UFAM (coordenação: Prof^a Dra. Débora Teixeira Arruda), UEPA (coordenação: Prof^a Dra. Maria Joaquina Nogueira da Silva).
- **Região Nordeste:** UFC (coordenação: Prof^a Dra. Vanda Magalhães Leitão), UFBA (coordenação: Prof^a Dra. Elizabeth Teixeira Reis), UFPB (coordenação: Prof^a Dra. Ana Dorziat), e IFPE (Prof^a Dra. Keyla Santana).
- **Região Centro-oeste:** UFGD (coordenação: Prof^a Dra. Morgana de Fátima Agostini Martins), e IFG (coordenação: Prof^a Dra. Waleria Mendes Vaz).
- **Região Sudeste:** INES – Obs: Em 04/03/2016, a Universidade Estadual de Campinas declinou a assinatura do convênio em virtude de impossibilidade orçamentária. Nesse sentido, o INES iniciou um novo processo de negociação junto à Universidade Federal de Lavras, o qual está em tramitação.
- **Região Sul:** UFPR (coordenação: Prof^a Dra. Sueli Fernandes), e UFRGS (coordenação: Prof^a Dra. Liliane Giordani).

Para desenvolver o projeto de EaD/online como parte do “Plano Viver sem Limite”, o Departamento de Ensino Superior criou o Núcleo de Educação *Online* (NEO) – através da Portaria nº 81 de 23 de março de 2015, publicada no D.O.U. de 25 de março de 2015.

3.3.1. Equipes do Curso de Pedagogia, modalidade EaD/online:

1. **Professores do DESU:** professores responsáveis pela elaboração das disciplinas e orientações pedagógicas para a equipe online do NEO e, tutores e monitores;
2. **A equipe do NEO:** a equipe constituída em 2014, foi alterada e, através da Portaria Interna Nº 098, de 14 de março de 2016, retroativa a 01/04/2015, estão listados os nomes dos professores do DESU, que foram transferidos para o NEO, após seu desmembramento do DESU, além desses foi transferido do DESU também um funcionário administrativo. Para a equipe do TI, constam os nomes desses profissionais que entraram no INES através do concurso.
3. **Equipes externas** - empresas contratadas para as seguintes finalidades: a) elaboração do sistema acadêmico, da plataforma, da sua implantação e gerenciamento; b) compra/entrega, montagem e manutenção dos equipamentos para a sede e pólos.

3.3.2. Ações para a execução do Curso de Pedagogia, modalidade EaD/online:

Para a execução do Curso de Pedagogia Bilíngue, modalidade a distância/online, produto principal e finalidade de todo o projeto, foi formulado um Plano de Gerenciamento do Projeto, estabelecendo diversos pacotes de trabalho que começaram a ser desenvolvidos ao longo do ano de 2015. Nesse contexto, os subprodutos essenciais do projeto serão:

- I. **Plataforma colaborativa EAD/online** – uma plataforma que seja adequada ao público-alvo atendido pelo curso, ou seja, alunos ouvintes e surdos. Foco em animações, vídeos, jogos, chat, fóruns, que permitam aos professores um leque de atividades e materiais que atendam tanto aos falantes da língua portuguesa quanto aos falantes de Libras.
- II. **Sistema acadêmico de gestão** – um sistema que seja integrado à plataforma colaborativa, permitindo aos professores e funcionários técnico-administrativos o acesso aos dados de fluxo de alunos, controle de disciplinas, processos de avaliação, registro de atividades e emissão de certificados. Necessário ter acesso *mobile* aos professores e alunos – tablets e celulares.
- III. **Sistema de integração total entre os polos MCU** – sistema de videoconferência e sistema de gestão acessível via internet.

Quanto aos entendimentos formais no que diz respeito à celebração de convênios entre estas instituições e o INES, esse processo esteve em andamento, com previsão de término para 2016.

No que diz respeito aos processos de autorização do curso e de credenciamento institucional, o INES protocolou os processos n^{os} 201415953 e 201415954, respectivamente, em outubro de 2014, conforme figura 1.

Figura 1: Pagina do INEP

The screenshot displays the INEP e-MEC system interface. At the top, there is a navigation bar with 'BRASIL' and 'Acesso à informação'. Below this, the page title reads 'Tela de pesquisa por processos (4016) INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS Bruno José Betti Galasso (325.543.618-43) - Auxiliar Institucional'. The main area contains a search form with fields for 'Ato(s)', 'Situação', 'N.º e-MEC', and 'Nome do curso', along with a 'Pesquisar' button. Below the search form is a table with columns: 'N.º e-MEC', 'Ato', 'Situação', 'Curso', and 'CADASTRADO EM'. Two rows of data are visible. The first row corresponds to process number 201415954, with the status 'Credenciamento EAD' and 'Protocolado'. The second row corresponds to process number 201415953, with the status 'Autorização EAD Vinculada a Credenciamento' and 'Protocolado'. A legend below the table lists various actions such as 'Informações Detalhadas do Processo', 'Ocultar Endereços', 'Processo Arquivado', 'Detalhes do Endereço', 'Existe Diligência', 'Incluir Polos', 'Cancelamento do Processo', 'Exibir Endereços', 'Arquivar o Processo', 'Caixa de Mensagens', and 'Andamento do Processo'. At the bottom, contact information for the INEP is provided.

N.º e-MEC	Ato	Situação	Curso	CADASTRADO EM
201415954	Credenciamento EAD	Protocolado	Qt. de Auxiliares Institucionais: 3 Processo base: Processo de Credenciamento EaD com processos de autorização EaD vinculados.	10/10/2014 15:40:42
201415953	Autorização EAD Vinculada a Credenciamento	Protocolado	Curso: PEDAGOGIA Cód. Curso: 308929 Graus Licenciatura Qt. de Auxiliares Institucionais: 3 Processo vinculado: Vinculado ao processo de Credenciamento EAD nº 201415954.	10/10/2014 15:31:43

No início de 2015, foram respondidas duas diligências (autorização e credenciamento), cujos tópicos elencamos a seguir:

- Descrever a Comissão Própria de Avaliação - CPA com sua composição com a participação de representantes dos docentes, dos alunos, dos técnicos administrativos e da sociedade civil organizada, sem predominância de nenhum segmento;
- Descrever o projeto de auto-avaliação institucional, contemplando as 10 dimensões especificadas no art. 3º da Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, detalhando os procedimentos/processos para sua realização, metodologias, formulários e etapas - coleta e tabulação de dados, relatório geral, divulgação e as formas de utilização dos resultados;
- Descrever as políticas e adequações de infra-estrutura física, relativas à promoção da acessibilidade, atendimento prioritário, imediato e diferenciado para utilização, com segurança e autonomia total ou assistida, por pessoas portadoras de necessidades especiais, em atendimento ao art. 16, inciso VII, alínea "c" do Decreto nº 5.773/2006 e Decreto nº 5.296 de 02 de dezembro de 2004;
- Descrever o processo de elaboração e produção dos materiais didáticos utilizados nos cursos em EAD, destacando os profissionais envolvidos no processo;
- Descrever as formas de comunicação disponibilizadas para promover a interação entre alunos, professores e tutores;
- Descrever as formas de acompanhamento e avaliação do planejamento;
- Apresentar as informações básicas relativas à biblioteca;
- Detalhar e informar dados quantitativos e qualitativos referentes aos Laboratórios de Informática;
- Descrever: Tipo de curso / Modalidade/denominação do curso/ano de implantação na vigência do PDI / nº de vagas, a carga horária do curso e o(s) turno(s) / endereço da oferta.
- Proceder à atualização das instalações do imóvel dos polos de apoio presenciais listados abaixo – no Sistema e-MEC, no ícone “Detalhes do Campus”, na aba

“Instalações” (Descrever e detalhar a infra-estrutura do polos: Laboratório de Informática, salas de aula, biblioteca, etc.

A visita *in loco* do MEC, para autorização, foi realizada nos dias 26, 27 e 28 de outubro de 2015. A nota obtida no processo foi 4. No entanto, até a presente data, o sistema e-mec não disponibilizou o relatório analítico da avaliação. Além disso, aguardamos a publicação em Diário Oficial do parecer final.

A estrutura de EAD/online será instalada na sede do curso INES-DESU bem como nos pólos em 2016

No **ANEXO III**, consta o planejamento das atividades realizadas de 2014 a 2015 e previsão para 2016.

4. REORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO DO DESU

Durante o ano de 2015, foram realizadas as seguintes ações:

- Transferência do arquivo deslizante para o arquivo do INES
- Solicitação de um posicionamento quanto às salas ainda interditadas do DESU, previsão e urgência de manutenção e respectiva liberação das salas para uso.
- Alteração das salas do DESU com a seguinte organização:
 - 1º andar – equipe gestora, técnico-administrativos e professores;
 - 2º andar – Salas de aulas, Centro acadêmico;
 - 3º andar – Sala de Pesquisa, Sala de Estudos, Brinquedoteca.
- Instalação da porta de vidro de acesso ao corredor do 1º andar.

No **ANEXO IV**, consta a solicitação para a compra de materiais permanente.

5 -AÇÕES DO DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR- DESU

A) Capacitação para os docentes:

- Oficina “Tecnologia no ensino bilíngue: o uso do PREZI e outros recursos”, ministrada pelo Prof. Tiago Ribeiro, com carga horária de 4 horas de duração;
- Continuidade no oferecimento do Curso de Libras para os docentes do Departamento de Ensino Superior, ministrada pela professora Mônica da Silva Lima, com carga horária de 3 horas semanais.

B) Organização de eventos

• Organização da Semana Pedagógica:

Evento realizado nos dias 8, 9 e 10 de dezembro de 2015. Sua organização e planejamento foi coordenada pela professora Rosana Maria do Prado e contou com a colaboração de 8 docentes, 1 tradutora-intérprete e 9 alunos do Departamento de Ensino Superior. Durante os três dias de evento foram realizadas 18 oficinas, 7 mesas redondas e 5 palestras, contando com a apresentação de 25 professores/pesquisadores da área da educação de surdos e a participação em massa do público com aproximadamente 250 inscritos no evento.

- **Organização da I Semana de Iniciação Científica:**
Evento realizado no dia 14 de dezembro de 2015. Sua organização e planejamento foi coordenada pelas professoras Ana Regina Campelo e Fernanda Beatriz Caricari. Foram realizadas 12 apresentações de pôsteres impressos, 5 pôsteres digitais e 19 comunicações orais, contando com a participação de alunos internos e externos.

D) OUTRAS AÇÕES:

- Tradução para LIBRAS dos documentos acadêmicos e materiais didático-pedagógicos utilizados pelos profissionais e docentes do DESU. Esta produção é realizada pela equipe de tradutores-intérpretes do Departamento de Ensino Superior e ocorre de acordo com as demandas do departamento;
- Encaminhamentos necessários junto à Universidade Federal do Rio de Janeiro para expedição dos diplomas dos alunos formados no Curso Bilíngue de Pedagogia;
- Criação de um Manual para elaboração da monografia em LIBRAS

6. ENCAMINHAMENTOS DO COLEGIADO DO DESU: PRINCIPAIS TÓPICOS

- Apresentações de coordenadores;
- Semana Pedagógica;
- Jornada de Iniciação ;
- Calendário Acadêmico 2016.1 /2016. 2
- Comissão de Ética
- Biblioteca INES
- Visita do INEP
- Alunos com problemas de inscrição no ENADE;
- Eleição para Comissão de Regimento Interno do INES (revisão);
- Prorrogação de defesa de Monografia;
- Manual de Monografia Libras/LP:
- Eleições de Representantes para o Colegiado;
- Subsídio para plotagem;
- Publicação de artigos nas revistas do INES;
- Processos Professoras Mônica e Priscilla.

7. AÇÕES DE PESQUISA E EXTENSÃO

A seguir, estão o quadro do quantitativo de bolsas e o quadro de pesquisas e seus respectivos responsáveis.

1º Edital	PIC/INES	PROEXT/INES	TOTAL
	13	5	18

Reabertura do Edital	PIC/INES	PROEXT/INES	TOTAL
	7	11	18

Desistentes	PIC/INES	PROEXT/INES	TOTAL
	3	0	3

Bolsistas 2015	PIC/INES	PROEXT/INES	TOTAL
	17	16	23

7.1. Programa de Iniciação Científica – PIC INES

Professor	Pesquisa	Bolsista	Situação
Patrícia Luiza Rezende	Política Linguística para Surdos: Implantação e Implementação de Escolas e Classes Bilíngues de Surdos	1	Andamento
Fernanda Caricari e Osilene Cruz	Compreensão e Produção escrita em Língua Portuguesa como L2: Experiências, Desafios e Perspectivas	2	Andamento
Tânia Chalhub	Acessibilidade à educação de alunos surdos: estudando espaços formais e não-formais	2	Andamento
Bruno Galasso e Dirceu Esdras	Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Bilíngue: A Educação Online em paralelo	2	Andamento
Ricardo Janoário	Repositório de objetos digitais e a práxis pedagógica bilíngue	2	Andamento
Cristiane Taveira	Produção visual na comunidade surda: prática pedagógica, comunicação e linguagens	2	Andamento
Valéria Muniz	Ensino de Língua Portuguesa para surdos	0	Andamento
Marisa Gomes	Ensino de Ciências e Educação de Surdos – desvelando práticas e propondo ferramentas	1	Andamento
Maria Carmem Euler	Infância, Linguagem e Cultura	2	Andamento
Solange Rocha	História da Educação de surdos	2	Andamento
Wilma Favorito	Manuário Acadêmico	1	Andamento

7.2. Certificação de Grupos de Pesquisa registrado no CNPQ

De acordo com o memorando 89/2015 –DDHCT emitido em 09/11/2015, segue a listagem dos grupos de pesquisa registrados nesta instituição, certificados ou em preenchimento.

Professor	Pesquisa	Situação
Wilma Favorito e Janete Mandelblatt	Manuário Acadêmico	Certificado
Ana Regina e Souza Campello	Instrução de LIBRAS como L1 e L2	Em preenchimento
Ricardo de Souza Janoário	GPEG: Grupo de Pesquisa sobre Egressos	Certificado
Marisa Gomes	Ensino de Ciências e Educação de Surdos – desvelando práticas e propondo ferramentas	Certificado
Bruno Galasso e Dirceu Esdras	Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Online - GEPEO	Certificado
Lívia Letícia Belmiro Buscácio	Discurso, memória e ensino de línguas e literaturas lusófonas na educação de surdos	Certificado
Giselly dos Santos Peregrino	Grupo de Estudos sobre Surdez, Escola e Preconceito (GESEP)	Certificado
Solange Rocha e Mario Jose Missagia Junior	Narrativas sobre Surdez, História e Sociedade	Certificado
Maria Carmem Euler	Infância, Linguagem e Cultura	Certificado
Tânia Chalhub e Erica Machado	Acessibilidade à educação de alunos surdos: estudando espaços formais e não-formais	Certificado
Cristiane Taveira e Luiz Alexandre Rosado	Produção visual na comunidade surda: prática pedagógica, comunicação e linguagens	Certificado
Luiz Cláudio da Costa Carvalho	Grupo de Estudos e Pesquisas na Área da Surdez: Linguagem & Cognição	Certificado

7.3. Programa de Extensão – PROEXT INES

Professor	Extensão	Bolsista	Situação
Rosana Maria do Prado	Semana Pedagógica 2015 DESU/INES	1	Finalizado
Osilene Cruz e Fernanda Caricari	Compreensão e Produção textual em Língua Portuguesa para alunos surdos	2	Andamento
Isaac Gomes Moraes de Souza	Informatizando os saberes: tecnologia e linguagens	1	Andamento
Isaac Gomes Moraes de Souza	Contos e recontos: reativação da biblioteca do SEF-1	2	Andamento
Ricardo de Souza Janoário	Cineclube INES	2	Andamento
Cristiane Taveira	Produção de materiais didáticos para Contação de histórias da Literatura Surda	2	Andamento
Luiz Alexandre Rosado	Criação e produção de mídia: imagem, vídeo e publicação digital	2	Andamento
		2	Andamento

Maria Carmem Euler	Legendagem e Acessibilidade		
Márcia Regina Gomes	Acompanhamento de surdocego no DESU	2	Andamento

7.4. Curso de Extensão – INES

Professor	Pesquisa	Carga Horária	Situação
Solange Maria da Rocha	História da Educação de Surdos: estudos de fontes documentais	30h	Finalizada

8. AÇÕES DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE E DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

O Núcleo Docente Estruturante – NDE, escolhido pela diretora de 2015, foi composto pelos seguintes docentes:

Corpo Docente - Estrutura

Docentes	Área de atuação no NDE
Ana Regina Campelo	Libras
Dirceu Esdras	Material didático
Fernanda Beatriz Caricari de Moraes	Pesquisa
Marisa da Costa Gomes	Ensino
Osilene Maria de Sá e Silva da Cruz	Língua Portuguesa
Ricardo de Souza Janoario	Fundamentos da Educação
Rosana Maria do Prado Luz Meireles	Material didático bilíngue

Os Temais, levantados no exercício de 2015 foram:

- Manual do Aluno (graduação e pós-graduação);
- Carga Horária Docente EAD e Presencial;
- Estrutura Curricular do Curso de Pedagogia;
- Equivalência de disciplinas do curso de Pedagogia;
- Estudo Dirigido;
- Metodologias sobre surdocegueira;
- Evasão do Curso de Pedagogia;
- Políticas de Acesso e Permanência;
- Formatura dos alunos;
- Base Nacional Curricular;
- Estágio Supervisionado;
- Regimento do Curso (graduação e pós-graduação);
- PPC do curso presencial;
- ENADE;
- Formação Continuada para Intérpretes;
- Capacitação e Políticas de Formação para Docentes e Técnicos;
- Diretrizes para proposta de reposição de aula à distância;
- Diretrizes para elaboração do TCC;

- Diretrizes para elaboração de artigos;
- Diretrizes Curriculares para Educação das Relações Etnicorraciais;
- Diretrizes para Educação em Direitos Humanos;
- Apoio Psicopedagógico.

Na pasta do computador e nas pastas de documentos impressos não foram encontrados os relatórios e nem os dados sobre NDE a CPA – período 2015.

9. EQUIPE GESTORA

Em 2015, a distribuição de cargos e funções entre os servidores lotados no DESU/INES tem a seguinte configuração:

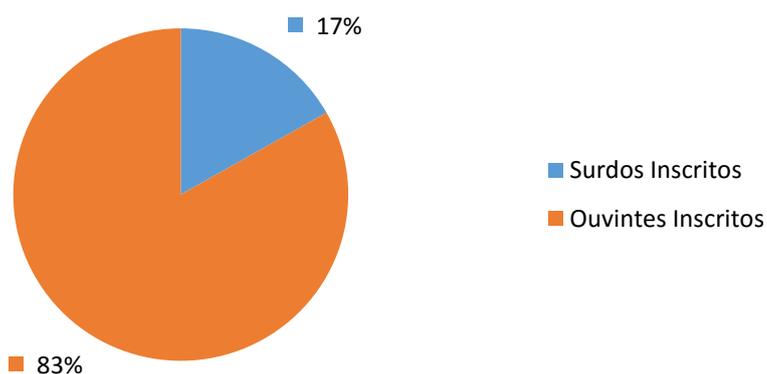
- **Leila Dupret Machado** – cargo de Diretora do DESU no período compreendido entre 20 de março de 2015 até 23 de outubro de 2015 – (Nomeação- Portaria nº 256, de 20 de março de 2015; Dispensa – portaria nº 481 de 23 de outubro de 2015)
- **Protásio Ferreira e Castro** - cargo de Diretor do DESU no período compreendido entre 23 de outubro de 2015 até – (Nomeação Portaria nº 482 de 23 de outubro de 2015; Dispensa – Portaria nº02 de 04 de janeiro de 2016.
- **Ricardo de Souza Janoario** – cargo de coordenador do Curso de Pedagogia – modalidade presencial – Nomeação Portaria nº 186 de 08 de abril de 2015.
- **Marisa da Costa Gomes** – cargo de Coordenadora Pedagógica do Desu - Nomeação Portaria nº 188 de 08 de abril de 2015.
- **Dirceu Esdras Teixeira** - cargo de coordenador do Curso de Pedagogia – modalidade a distância – Nomeação Portaria nº 190 de 08 de abril de 2015.
- **Bruno José Betti Galasso** – cargo de Coordenador do Núcleo de Educação Online – cargo de coordenador do Curso de Pedagogia – modalidade a distância – Nomeação Portaria nº 191 de 08 de abril de 2015.
- **Osilene Maria de Sa e Silva da Cruz** - cargo de Coordenadora do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu EDUCAÇÃO DE SURDOS: Uma Perspectiva Bilíngue em Construção - Nomeação Portaria nº 193 de 10 de abril de 2015.
- **Priscilla Fonseca Cavalcante** – cargo de Chefe da Divisão de Assistência ao Estudante - Nomeação Portaria nº 194 de 10 de abril de 2015.
- **Marguit Goetze** – cargo de Coordenadora de Administração Acadêmica - Nomeação Portaria nº 134 de 30 de março de 2015.
- **Juliana Barros de Oliveira** – cargo de chefe da Divisão de Registro Acadêmico do DESU – Nomeação Portaria nº 423 de 17 de maio de 2013.
- **Procurador institucional** – **não há informação referente a 2015**

ANEXO I DADOS VESTIBULAR 2015

TOTAL DE INSCRITOS	381
Surdos Inscritos	64
Ouvintes Inscritos	317

Vestibular 2015

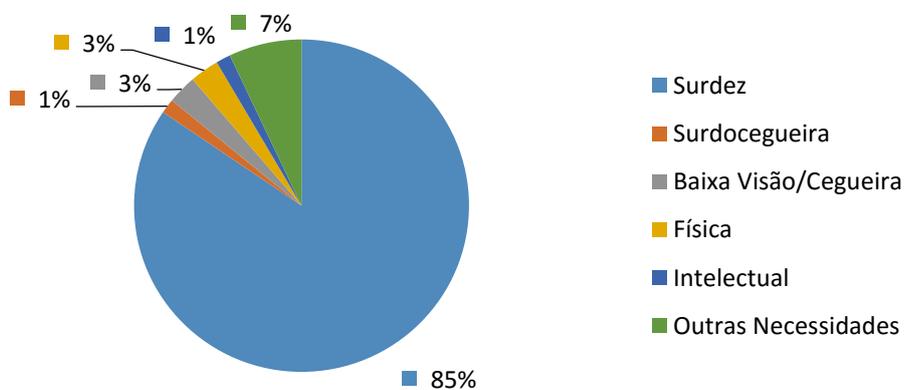
Total de Inscritos: 381 candidatos



TOTAL COM NECESSIDADES ESPECIAIS	71
Surdez	60
Surdocegueira	1
Baixa Visão/Cegueira	2
Física	2
Intelectual	1
Outras Necessidades	5

Vestibular 2015

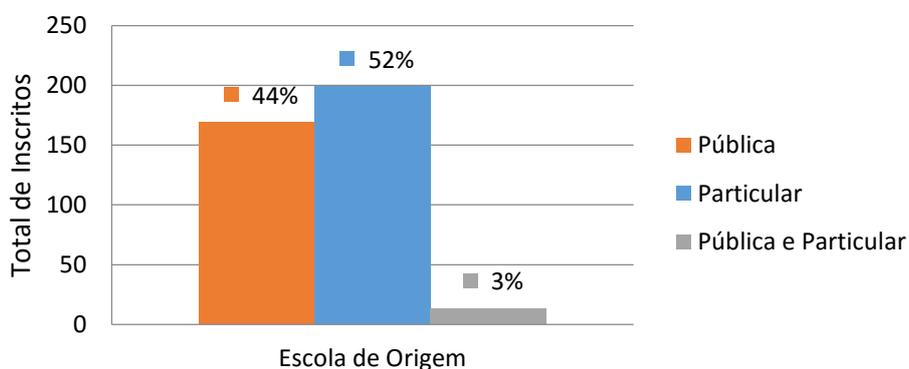
Total com Necessidades Especiais: 71 candidatos



Candidatos Inscritos que cursaram o Ensino Fundamental e Médio em escola:	
Pública	169
Particular	199
Pública e Particular	13

Vestibular 2015

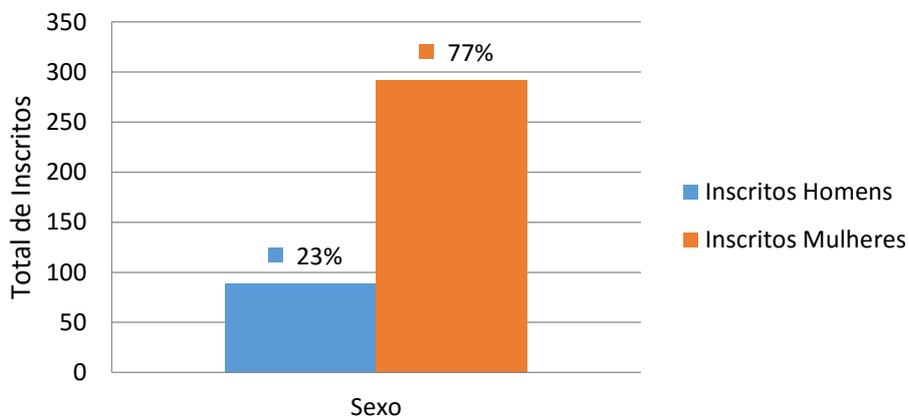
Candidatos Inscritos que Cursaram o Ensino Fundamental e Médio em Escola:



Candidatos Inscritos Divididos por Sexo:	
Inscritos Homens	89
Inscritos Mulheres	292

Vestibular 2015

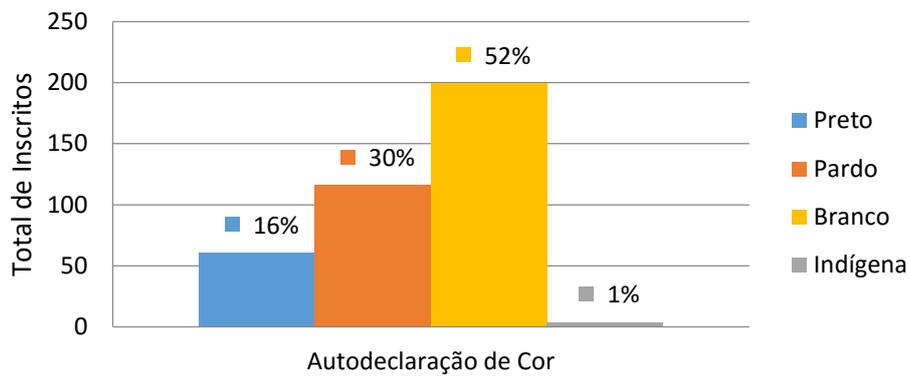
Candidatos Inscritos Divididos por Sexo:



Candidatos Inscritos Divididos por Autodeclaração de Cor:	
Preto	61
Pardo	116
Indígena	4
Branco	200

Vestibular 2015

Candidatos Inscritos Divididos por Autodeclaração de Cor:



Nacionalidade dos Candidatos:	
Brasileiro(a)	380
República Dominicana	1

Vestibular 2015

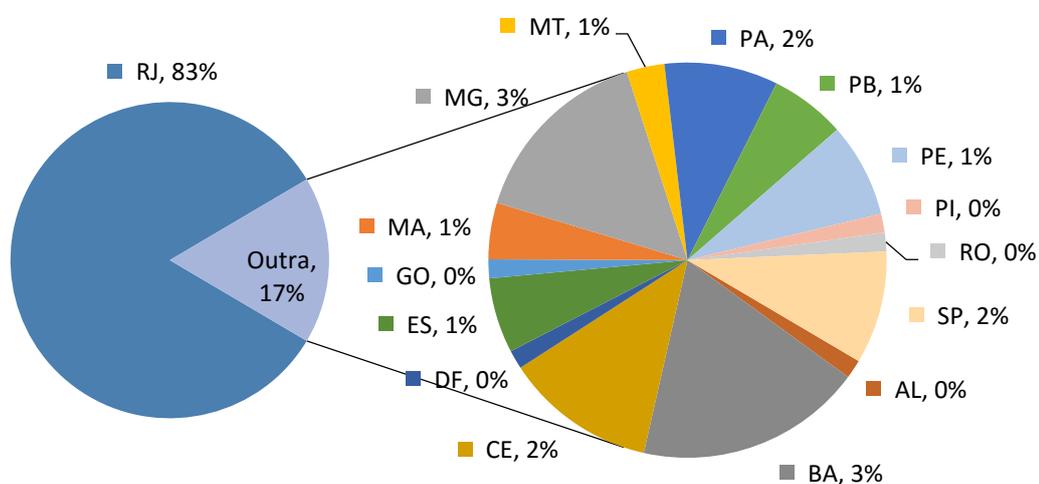
Nacionalidade dos Candidatos:



Naturalidade dos Candidatos:	
RJ	316
AL	1
BA	12
CE	8
DF	1
ES	4
GO	1
MA	3
MG	10
MT	2
PA	6
PB	4
PE	5
PI	1
RO	1
SP	6

Vestibular 2015

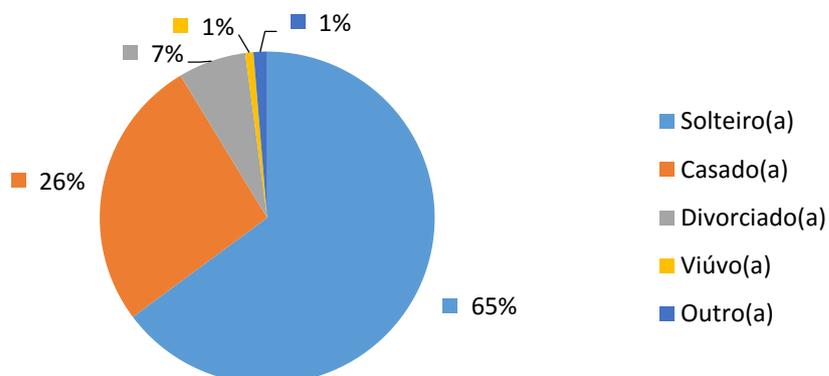
Naturalidade dos Candidatos:



Estado Civil dos Candidatos:	
Solteiro(a)	247
Casado(a)	101
Divorciado(a)	25
Viúvo(a)	3
Outro(a)	5

Vestibular 2015

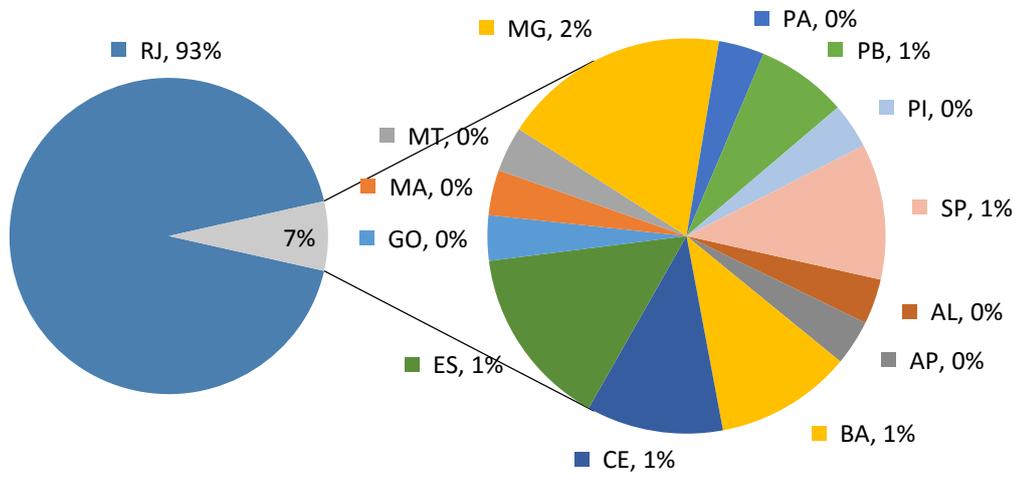
Estado Civil dos Candidatos



Estado de Residência dos Candidatos:	
RJ	354
AL	1
AP	1
BA	3
CE	3
ES	4
GO	1
MA	1
MT	1
MG	5
PA	1
PB	2
PI	1
SP	3

Vestibular 2015

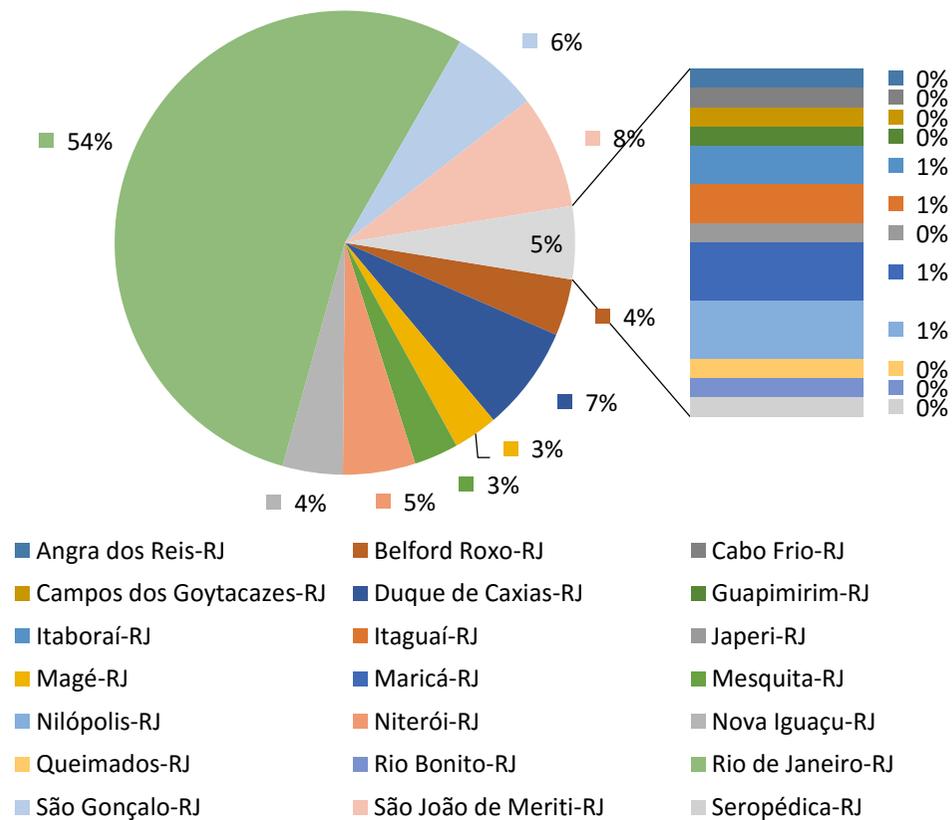
Estado de Residência dos Candidatos:



Cidade de Residência dos Candidatos:	
Maceió-AL	1
Macapá-AP	1
Ilhéus-BA	1
Salvador-BA	1
Santo Antônio de Jesus-BA	1
Fortaleza-CE	2
Mauriti-CE	1
Marataízes-ES	2
Vitória-ES	2
Aparecida de Goiânia-GO	1
São Luís-MA	1
Alfenas-MG	1
Belo Horizonte-MG	1
Juiz de Fora-MG	1
Ouro Preto-MG	1
Ribeirão das Neves-MG	1
Cuiabá-MT	1
Belém-PA	1
João Pessoa-PB	1
Pocinhos-PB	1
Teresina-PI	1
Aparecida-SP	1
Campinas-SP	1
Guarulhos-SP	1
Angra dos Reis-RJ	1
Belford Roxo-RJ	14
Cabo Frio-RJ	1
Campos dos Goytacazes-RJ	1
Duque de Caxias-RJ	26
Guapimirim-RJ	1
Itaboraí-RJ	2
Itaguaí-RJ	2
Japeri-RJ	1
Magé-RJ	11
Maricá-RJ	3
Mesquita-RJ	11
Nilópolis-RJ	3
Niterói-RJ	18
Nova Iguaçu-RJ	15
Queimados-RJ	1
Rio Bonito-RJ	1
Rio de Janeiro-RJ	191
São Gonçalo-RJ	22
São João de Meriti-RJ	28
Seropédica-RJ	1

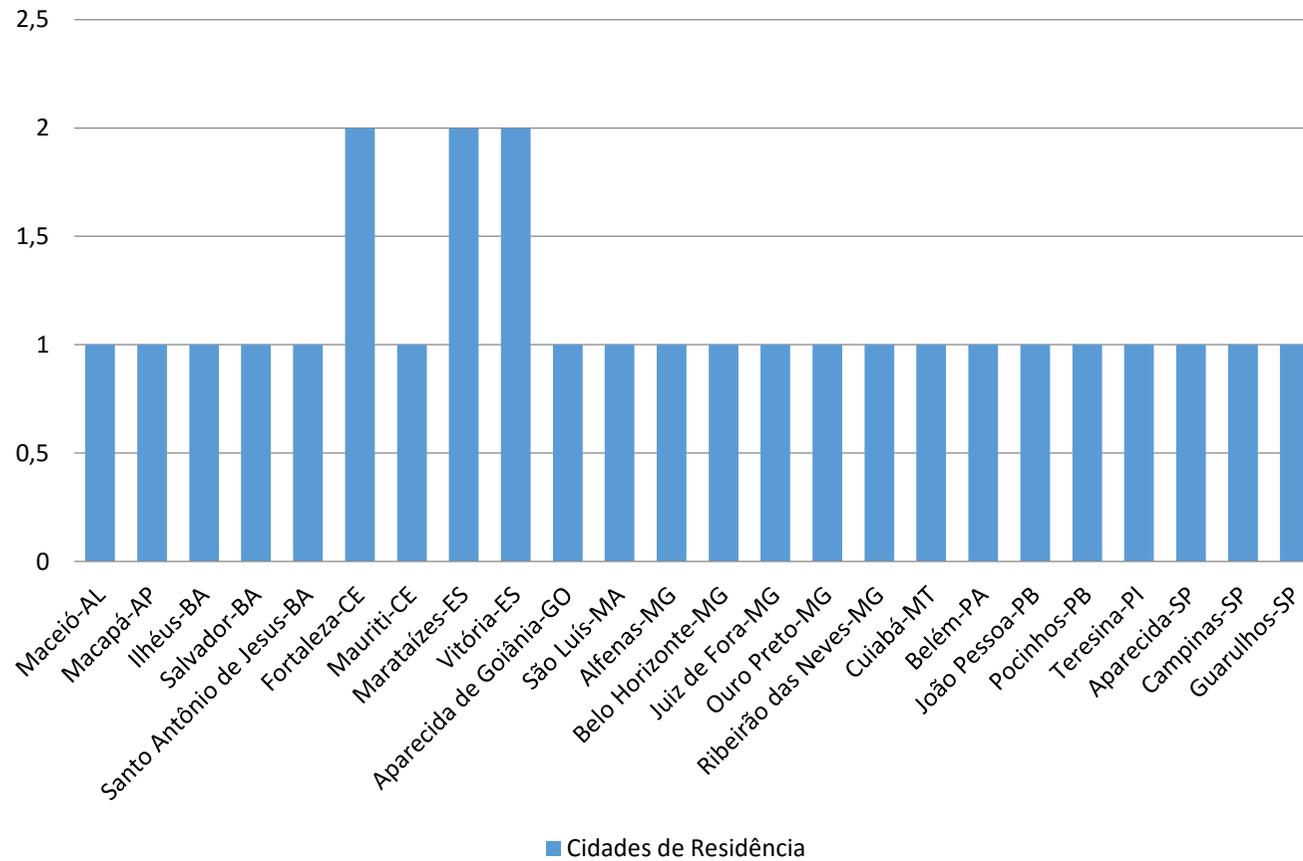
Vestibular 2015

Cidades de Candidatos Residentes no Estado do Rio de Janeiro



Vestibular 2015

Cidades de Candidatos Residentes nos Demais Estados

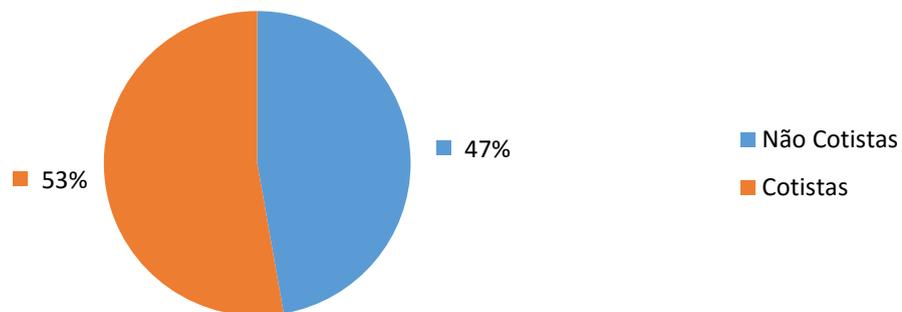


Bairro de Residência dos Inscritos Moradores da Cidade do Rio de Janeiro/RJ:			
Abolição	1	Magalhães Bastos	2
Anchieta	2	Maracanã	1
Bangu	4	Maré	2
Barra da Tijuca	1	Marechal Hermes	4
Barros Filho	1	Maria da Graça	1
Bento Ribeiro	4	Meier	2
Bonsucesso	1	Olaria	1
Botafogo	4	Paciência	2
Bras de Pina	5	Padre Miguel	1
Cabuçu	1	Parque Anchieta	2
Cachambi	2	Parque Colúmbia Pavuna	1
Café Torrado	1	Pavuna	8
Campo Grande	12	Pechincha	2
Cpo Grande - Jd. Terra Bela	1	Penha	5
Campo Lindo	2	Piedade	3
Casa	1	Pilares	2
Cascadura	4	Pitangueiras	1
Cidade Nova	2	Praça Seca	2
Copacabana	1	Quintino	1
Cordovil	2	Ramos	5
Engenho da Rainha	1	Realengo	3
Engenho de Dentro	1	Rio Comprido	2
Flamengo	1	Rocha Miranda	3
Freguesia	2	S. F. Xavier	1
Freguesia - Ilha do Governador	1	Sampaio	1
Gamboa	2	Santa Cruz	1
Gavea	3	Santa Tereza	2
Glória	2	Santíssimo	2
Guadalupe	3	São Cristóvão	3
Guaratiba	1	Senador Camará	9
Honório Gurgel	1	Senador Vasconcelos	1
Humaitá	2	Taquara	1
Ilha do Governador	2	Taquara/Boiúna	1
Inhauma	3	Taua	1
Inhaoiba - Vilar Carioca - Campo Grande	1	Thomaz Coelho	1
Iraja	2	Tijuca	3
Jacaré	1	Todos os Santos	1
Jacarepaguá - Curicica	2	Tomas Coelho	2
Jardim Redentor	2	Vaz Lobo	1
Lapa	1	Vicente de Carvalho	2
Laranjeiras	2	Vila da Penha	2
Largo da Batalha	1	Vila Isabel	2
Leme	1	Vila Kosmos	1
Lins de Vasconcelos	1	Vila Nona	1
Madureira	2	Vila Valqueire	3

Candidatos por Concorrência de Cotas:	
Não Cotistas	180
Cotistas	201

Vestibular 2015

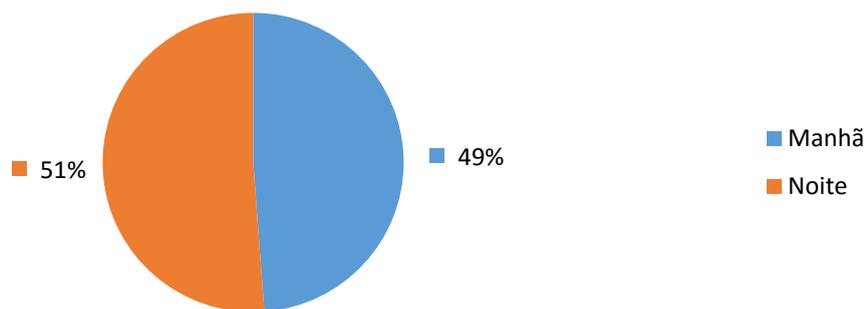
Candidatos por Concorrência de Cotas



Candidatos por Preferência de Turno	
Manhã	186
Noite	195

Vestibular 2015

Candidatos por Preferência de Turno



ANEXO II
SERVIDORES DO INES-DESU

INFORMAÇÕES DE DOCENTES

NOME		TITULAÇÃO
1	Aline Cristine Xavier da Silva Castro	D em Letras
2	Aline Lima da Silveira Lage (LICENÇA DOUTORADO)	M em Ciência Ambiental
3	Ana Regina e Souza Campello	D em Educação
4	Bruno José Betti Galasso (COORD. NEO – EAD)	D em Educação
5	Cláudia Pimentel	D em Educação
6	Cristiane Correia Taveira	D em Educação
7	Dirceu Esdras Teixeira (COORD. PED. EAD)	D em Educação
8	Elizabeth Serra Oliveira	D em Políticas Públicas
9	Érica Esch Machado	D em Educação
10	Fernanda Beatriz Caricari de Morais	D em Linguística Aplicada
11	Gil Almeida Felix	M em Antropologia
12	Janete Mandelblatt	D em Educação
13	José Renato de Carvalho Baptista	D em Antropologia
14	Joyce Lys Saback Nogueira de Sá (E.B.T.T.)	D em Psicologia
15	Luciana Maria Lima Souto de Vasconcelos Torres	D em Educação
16	Luciane Cruz Silveira	Pós em Libras
17	Luiz Alexandre da Silva Rosado	D em educação
18	Luiz Cláudio da Costa Carvalho (LICENÇA PÓS DOUTORADO)	D em Letras
19	Marcia Regina Gomes (E.B.T.T.)	M em Educação
20	Márcia Sampaio de Moraes	D em Educação
21	Maria Carmen Euler Torres	D em Psicologia

22	Maria Dolores Martins da Cunha Coutinho (E.B.T.T.)	D em Educação
23	Maria Inês Castro de Azevedo	D em Letras
24	Mário José Missagia Júnior	D em Ciências Políticas
25	Marisa da Costa Gomes (COPEDE)	D em Educação, Difusão em Biociências
26	Maurício Rocha Cruz (LICENÇA DOUTORADO)	M em educação
27	Mônica da Silva Lima	LIBRAS
28	Nívea Maria Ximenes de Matos	LIBRAS
29	Osilene Maria de Sá e Silva da Cruz (COPOS)	D em Linguística Aplicada
30	Patricia Luiza Ferreira Rezende	D em Educação
31	Priscilla Fonseca Cavalcante (DIASE)	Especialista em Educação Bilíngue
32	Ricardo de Souza Janoario (COPP)	D em Serviço Social
33	Rosana Maria do Prado Luz Meireles	D em Educação
34	Sara Moitinho da Silva	M em Educação Brasileira
35	Tânia Chalhub de Oliveira	D em Serviço Social
36	Tanya Amara Felipe de Souza (DIREÇÃO - DESU)	D em Linguística
37	Tiago da Silva Ribeiro	D em Letras
38	Valéria Campos Muniz	D em Língua Portuguesa
39	Wilma Favorito	D em Linguística Aplicada
40	Yrlla Ribeiro de Oliveira Carneiro da Silva	D em Educação

INFORMAÇÕES DE ADMINISTRATIVOS

	NOME	MATRÍCULA
1	André Ferreira Elisiario Barbosa (DIRA)	2179717
2	Caio Mattos Baeta Neves (DIRA)	2176788
3	Carlos Alberto Gomes da Silva Filho (EAD)	1730180
4	DIRA	*
5	Jean Fuglino de Paiva (SALA DE COORDENAÇÕES)	2177474
6	Juliana Barros de Oliveira (DIRA)	1902828
7	Marcio Costa Junior (DIRA)	*
8	Marguit Goetze (COADA)	2174346
9	Marina Oporto Sainz Peixoto (DIRA)	1822546
10	Rayza Tauana Barreto Lima (DIRA)	*
11	Rosangela Torres Figueiredo (SALA DA DIREÇÃO)	2268050
12	Saulo de Oliveira Merlim Junior (DIRA)	2247475

INFORMAÇÕES DE INTÉRPRETES

	NOME	MATRÍCULA
1	ADRIANA LOPES DO ESPÍRITO SANTO	2784451
2	AMAURY MESSIAS BELÉM	2175388
3	BEATRIZ CORRÊA DE LUCAS ALMEIDA	2184337
4	EDÉCIO AMBRÓSIO DE LIMA JÚNIOR	2026600
5	EDIVANA DA SILVA MACHADO DOS SANTOS	1140538
6	ELI ROSEMAR ASSIS DA SILVA	2174601
7	ELIZÂNGELA RAMOS DE SOUZA CASTELO BRANCO	1619433
8	FELIPE BRUM NUNES DE FREITAS	2178117
9	FRANCISLAINE DAS GRAÇAS DE ASSIS	2023547

10	GLAUBER DE SOUZA LEMOS	2175361
11	GLAUCIA GONÇALVES DA SILVEIRA	2024481
12	JAQUELINE LUNA DE OLIVEIRA DA ROCHA	2083815
13	JENNIFER WELTE NEVES	2179728
14	KARINA EMMANUELLE DE SOUZA LOPES	2024135
15	KARINE VIEIRA DA ROCHA	2025892
16	LAURA JANE MESSIAS BELÉM	2026658
17	LUIZ CLAUDIO DE OLIVEIRA ANTONIO	2177579
18	MARIA DE FATIMA DOS SANTOS FURRIEL	2175222
19	NOÉLIA COSTA DA SILVEIRA	2083774
20	NOELY COSTA DA SILVEIRA	2034655
21	RENATA DOS SANTOS COSTA BORGES	2883685
22	RENATO TADEU DA SILVA	2055825
23	SHEILA MARTINS DOS SANTOS	2175337
24	SULIANDRA ANGÉLICA ALVES GONÇALVES	2026381
25	SUZANA ALVES CHAGAS SILVA SOUSA	2178046
26	VANESSA JOSE RIVA DO NASCIMENTO MANDRIOLA	2024877
27	VITOR BELIZARIO SANTANA	2023387
28	WANDA MARIA QUINTANILHA LAMARÃO	2175411
29	WILSON SANTOS BATISTA	2075522

ANEXO III
Plano de Gerenciamento do Cronograma
(Estrutura analítica do Projeto)

Ano	2014	2015												2016		
Mês Atividade	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR
Montagem de estrutura de EaD no 2º andar do Prédio Principal do INES (concluído)	X															
Arquitetura da informação (concluído)		X														
Cabeamento do 2º andar (concluído)		X														
Licitação de empresa para realização do Vestibular															X	X
Assinatura dos convênios pelas Universidades parceiras							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Projeto Pedagógico do Curso - PPC									X	X						
Aplicação para o professor-autor						X										
Termo de Referência de serviços (concluído)				X												
Confecção do guia dos professores (concluído)			X													
Produção de material didático do 1º semestre								X	X	X	X	X	X	X	X	X
Aquisição de Servidor															X	
Termo de Referência de equipamentos (concluído)					X	X	X									
Contratação de empresa para realização do Vestibular																X
Verificação da estrutura dos polos														X	X	X
Serviço de telefonia 0800 (incluído no TR de serviços)							X									
Recebimento dos computadores (sede e polos)															X	X
Instalação da sala Revoluti (sede e polos)															X	X
Estúdio (concluído)									X							
Assinatura do contrato - Sistema de Gestão Acadêmico e AVA															X	X

- 1 Projeto de Educação Online
 - 1.1 Gerenciamento do Projeto
 - 1.1.1 Coletar requisitos com a equipe de EAD e direção do Desu
 - 1.1.2 Desenvolver o Plano do projeto
 - 1.2.1 Arquitetura da Informação
 - 1.2.2 Licitação de empresa para realização do Vestibular
 - 1.2.3 Assinatura dos convênios pelas Universidades
 - 1.2.4 Projeto Político Pedagógico
 - 1.2.5 TR serviços
 - 1.2.6 Confecção do guia dos professores
 - 1.2.7 Produção de material didático

- 1.2.8 Servidor
- 1.2.9 TR do *Multipoint Control Unit* (MCU)
- 1.2.10 Contratação de empresa para realização do Vestibular
- 1.2.11 Verificação da estrutura dos polos
- 1.2.12 Serviço de telefonia 0800
- 1.2.13 Seleção dos Tutores do polo INES
- 1.2.14 Formação de Tutores
- 1.2.15 Estúdio
- 1.2.16 Entrega do Sistema de Gestão Acadêmico e AVA

1 Projeto de Educação Online	Descrição: Projeto completo
	Duração: 1 ano
	Critérios de aceitação: Todos pacotes de trabalho entregues.
1.1 Gerenciamento do Projeto	Descrição: Gerenciar o Projeto
	Duração: 1 ano
1.1.1 Coletar requisitos com a equipe de EAD e direção do Desu	Descrição: Reunião
	Duração: 4 horas
	Critérios de aceitação: Pré-projeto Canvas – Montado em 05/01/2015
1.1.2 Desenvolver o Plano do projeto	Descrição: Plano de orientação
	Duração: 5 horas
	Recursos: Computador - Bruno
	Desenvolvido em 08/01/2015
1.2.1 Arquitetura da Informação	Descrição: planejamento e organização de informações para guiar os alunos a realizarem tarefas no ambiente virtual de aprendizagem.
	Duração: 80 horas
	Critérios de aceitação: Mapa concluído
	Recursos: Bruno; Dirceu – Finalizado em 01/02/2015
1.2.2 Licitação de empresa para realização do Vestibular	Descrição: Escrever um Termo de Referência para licitação.
	Duração: 20 horas
	Critérios de aceitação: Buscar padrão na Comissão de licitação
	Recursos: Marcia Moraes – iniciado em Mar-2016
1.2.3 Assinatura dos convênios pelas Universidades	Descrição: Ratificar os convênios com as Universidades parceiras.
	Duração: 30 horas
	Critérios de aceitação: Convênios assinados.

	Recursos: Bruno; Dirceu; Coordenadores de polo; Direção Geral do Ines. Convênios anuais.
1.2.4 Projeto Político Pedagógico	Descrição: Rever e ampliar o Projeto Político Pedagógico do curso.
	Duração: 20 horas
	Critérios de aceitação: Documento pronto
	Recursos: Erica; Dirceu; Bruno; Marcia Finalizado em 21/11/2015
1.2.5 TR serviços	Descrição: Refazer o Termo de Referência dos serviços a serem contratados para implementação do curso.
	Duração: 30 horas
	Critérios de aceitação: Documento pronto
	Recursos: Bruno Finalizado em 08/03/2015
1.2.6 Confeção do guia dos professores	Descrição: Criar um guia didático para os professores conteudistas.
	Duração: 30 horas
	Critérios de aceitação: Manual pronto
	Recursos: Equipe EAD
1.2.7 Produção de material didático	Descrição: Acompanhar a seleção junto aos professores do conteúdo a ser trabalhado no AVA. Transformar esse conteúdo com apoio das empresas parceiras.
	Duração: 720 horas
	Critérios de aceitação: Conteúdo completo das disciplinas dentro do ambiente virtual
	Recursos: Equipe EAD; ACERP; Professores INES
1.2.8 Servidor	Descrição: Instalar o servidor na sala de T.I da EAD
	Duração: 15 horas
	Critérios de aceitação: servidor funcionando
	Recursos: Equipe de T.I
1.2.9 TR do <i>Multipoint Control Unit</i> (MCU)	Descrição: Pesquisar as qualificações técnicas e escrever um termo de referência para aquisição de um MCU
	Duração: 30 horas

	Critérios de aceitação: TR pronto
	Recursos: Equipe EAD; Equipe T.I
1.2.10 Contratação de empresa para realização do Vestibular	Descrição: Contratar empresa para o evento.
	Duração: 5
	Critérios de aceitação: Contratação
	Recursos: Marcia Moraes
1.2.11 Verificação da estrutura dos polos	Descrição: Viagens a todos os polos para validação da estrutura física e tombamento dos equipamentos do INES
	Duração: 240
	Critérios de aceitação: Relatório fotográfico
	Recursos: Equipe de EAD
1.2.12 Serviço de telefonia 0800 (incluído no TR de serviços)	Descrição: Implantação de um 0800 para esclarecimento de dúvidas
	Duração: 30
	Critérios de aceitação: Serviço funcionando
	Recursos: Equipe de EAD
1.2.13 Seleção dos Tutores do polo INES	Descrição: Acompanhar todo o processo de seleção de tutores do INES
	Duração: 20 horas
	Critérios de aceitação: Contratação
	Recursos: Equipe de EAD
1.2.14 Formação de Tutores	Descrição: Curso de formação específica aos tutores
	Duração: 10 horas
	Critérios de aceitação: Relatório
	Recursos: Equipe de EAD
1.2.15 Entrega do Estúdio	Descrição: Estúdio pronto
	Duração: 0
	Critérios de aceitação: Declaração de trabalho atendida
	Recursos: Equipe externa e Controle da Equipe de EAD. Finalizado em 04/02/2015
1.2.16 Entrega do Sistema de Gestão Acadêmico e AVA	Descrição: Ambiente virtual completo
	Duração: 0
	Critérios de aceitação: Declaração de trabalho
	Recursos: Controle da Equipe de EAD

ANEXO IV
SOLICITAÇÃO DA COMPRA DE MATERIAIS PERMANENTES:

ITEM	MATERIAL	UNIDADE	QUANTIDADE
1	Fragmentadora de papel, cartão e cd	UNIDADE	1
2	Impressora de cartão	UNIDADE	1
3	Arquivo de aço	UNIDADE	4
4	Pen Drive 64gb	UNIDADE	10
5	HD Externo 2tb	UNIDADE	3
6	Quadro de Cortiça com moldura em madeira	UNIDADE	1
7	Quadro Branco Magnético	UNIDADE	1
8	Cafeteira Elétrica Inox Temp 15 Xícaras Preto	UNIDADE	1
9	Mesa Retangular 120x80	UNIDADE	1
10	Microondas(30 litros)	UNIDADE	1
11	Kit Chroma Key	UNIDADE	1
12	Filmadora Digital HD - 32x Zoom Óptico Projetor Integrado	0	7
13	Microcomputador	UNIDADE	4
14	Teleprompter Softcopy com vidro reflexivo de 20' colorido.	UNIDADE	1
15	Cabine equipada de tradução com 2 lugares.	UNIDADE	1
16	Estação de trabalho em MDF	UNIDADE	4
17	Impressora multifuncional a laser colorida	UNIDADE	1
18	Armário – 5 prateleiras	UNIDADE	2
19	Armário – 1 prateleiras	UNIDADE	1
20	Armário Multi-uso	UNIDADE	4
21	Armário – 5 prateleiras	UNIDADE	8
22	Apresentador sem Fio com Ponteiro a laser	UNIDADE	10
23	Webcam com Microfone Integrado	UNIDADE	8
24	TRIPÉ PARA FILMADORAS COM CABEÇA	UNIDADE	5

25	Monitor vídeo - Monitor LED 32 polegadas widescreen	UNIDADE	1
26	Lupa Eletrônica/Amplificador Monitor 22 polegadas	UNIDADE	1
27	Lupa De Mesa Led Aumento 3X E 12X Luminária Para Bancada Profissional	UNIDADE	1
28	Máquina de Escrever Braille Elétrica	UNIDADE	1
29	Impressora Braille	UNIDADE	1
30	Linha Braille	UNIDADE	1
31	Formulário Contínuo Braille	Caixa c/ 1.500 folhas	5
32	Mesa auxiliar administrativa	UNIDADE	3
33	Mesa redonda para reunião	UNIDADE	1
34	MESA DE REUNIÃO SEMI – OVAL em MDP-BP 25mm- Cor Argila	UNIDADE	1
35	Cadeira giratória com braço, em vinil, na cor preta	UNIDADE	12
36	Frigobar	UNIDADE	2
37	Telefone sem Fio Preto com Identificador de Chamadas, Viva Voz	UNIDADE	2
38	Monitor vídeo - Monitor LED 28 polegadas widescreen	UNIDADE	1
39	LIVROS – Solicitação dos intérpretes (TILS) do DESU	Unid.	17
Dicionário da Língua Portuguesa. Novo Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa -com CD-ROM Completo - Com a Nova Ortografia. Houaiss, Antônio.		UNIDADE	2
Dicionário Terminológico (jurídico) Dicionário Jurídico - Edição Comemorativa - 4ª Ed. 2015. Guilaumon, Talita Hae Sun Brandini Park; Park, Thais Hae Ok Brandini.		UNIDADE	1
Dicionário Terminológico (Linguística): Dicionário de Linguística da Enunciação. Autor: Leci Borges Barbisan (Org.), Maria José Bocorny Finatto (Org.), Marlene Teixeira (Org.), Valdir do Nascimento Flores (Org.). Assunto: Língua Portuguesa		UNIDADE	1

Dicionário Terminológico (pedagogia): Dicionário Prático de Pedagogia - 3ª Ed. 2011. Queiroz, Tania Dias.	UNIDADE	1
Dicionário de sinônimos e antônimos: Dicionário Houaiss de Sinônimos e Antônimos - 3ª Ed. 2011. Instituto Antônio Houaiss	UNIDADE	1
Dicionário analógico: Dicionário de Palavras Interligadas - Analógico e Idéias Afins Pessek, Kurt.	UNIDADE	1
Dicionário Português-inglês: 1-Dicionário de Expressões Idiomáticas da Língua Inglesa. Schambil, Maria Helena; Schambil, Peter.	UNIDADE	1
Novo Dicionário de Expressões Idiomáticas Americanas. Gomes, Luiz Lugani	UNIDADE	1
Dicionário Oxford Escolar - Para Estudantes Brasileiros de Inglês - Com CD-ROM - Nova Ortografia.	UNIDADE	1
Dicionário Português-espanhol: Dicionario Espanhol – Portugues. D'albuquerque, A. Tenorio	UNIDADE	1
LACERDA, CRISTINA BROGLIA FEITOSA DE; SANTOS, LARA FERREIRA DOS. Tenho um aluno surdo, e agora?. EDUFSCAR, 2013.	UNIDADE	1
LODI, ANA CRISTINA B;LACERDA, CRISTINA BROGLIA FEITOSA DE. Escola, Duas Línguas, Uma: Letramento Em Língua Portuguesa E Língua De Sinais Nas Etapas Iniciais Da Escolarização. Mediação Editora, 2009.	UNIDADE	1
FERNANDES, EULALIA; DORZIAT, ANA; LODI, ANA CLAUDIA B. LETRAMENTO, BILINGUISMO E EDUCAÇÃO DE SURDOS. Mediação Editora, 2012.	UNIDADE	1

LACERDA, CRISTINA BROGLIA FEITOSA DE. Intérprete De Libras Em Atuação Na Educação Infantil E No Ensino Fundamental. Mediação Editora, 2013		UNIDADE	1
Dicionário Aurélio da Língua Portuguesa. 5ª Ed. Editora Positivo, 2014.		UNIDADE	1
Dicionário Etimológico da Língua Portuguesa. Antonio Geraldo Da Cunha. Editora: Lexikon. 2014		UNIDADE	1
40	LIVROS – Solicitação dos Docentes do DESU	Unid.	50
Livro + DVD - "Um mistério a resolver: o mundo das bocas mexedeiras - OLIVEIRA; OLIVEIRA & CARVALHO, 2008) Editora LSB vídeo, Rio de Janeiro, RJ		UNIDADE	6
Livro "Rapunzel Surda"- SILVEIRA, ROSA, KARNOPP, 2003 Editora da Ulbra São José/Canoas RS		UNIDADE	6
Livro "Cinderela Surda"- HESSEL; ROSA; KARNOPP, 2003 Editora da Ulbra São José/Canoas, RS		UNIDADE	6
Livro "Patinho Surdo"- ROSA; KARNOPP, 2005 Editora da Ulbra São José/Canoas, RS		UNIDADE	6
Livro "Adão e Eva" - ROSA, KARNOPP, 2005 Editora da Ulbra São José/Canoas, RS		UNIDADE	6
Livro "O Feijãozinho Surdo" - KUCHENBECKER, 2009 Editora da Ulbra São José/Canoas, RS		UNIDADE	6
KARNOPP, L.; KLEIN, M.; LUNARDI-LAZZARIN, M. L. (Orgs.). Cultura Surda na contemporaneidade: negociações, intercorrências e provocações. Canoas: Ed ULBRA, 2011		UNIDADE	2
LAPALU, Y. Léo, o puto surdo. Surd'Universo, 2006. Autor: Yves Lapalu Editora: Surd'Universo Observação: puto significa menino - português de Portugal.		UNIDADE	2
RENARD, M.; LAPALU, Y. Surdos, 100 piadas. Surd'Universo, 2009. Autores: Yves Lapalu Editora: Surd'Universo		UNIDADE	2
MORGADO, M. Mamadu, o Herói Surdo, Surd'Universo, 2007 Autora: Marta Morgado Editora: Surd'Universo		UNIDADE	2

MORGADO, M. Sou Asas . Surd'Universo, 2009 Autora: Marta Morgado Editora: Surd'Universo	UNIDADE	2
MORGADO, M. Luanda, Lua. Surd'Universo, 2012 Autora: Marta Morgado Editora: Surd'Universo	UNIDADE	2
LADD, P. Em busca da surdidade 1 : Colonização dos Surdos, Surd'Universo, 2013	UNIDADE	2